

Załącznik nr 2b.

Realizacja celów szkolenia - sugestie dla Komisji Egzaminacyjnej dotyczące oceny wypełnienia edukacyjnych celów szkolenia: praca z grupą terapeutyczną i małą grupą analityczną.

1. Formalne wymogi pracy i sposób zaprezentowania materiału
2. Postawy i umiejętności osoby egzaminowanej wobec pacjentów:
 - 2.1. zaciekawienie światem wewnętrznym pacjenta,
 - 2.2. sformułowanie problematyki pacjentów - konflikt bieżący i diagnoza na podst. PDM 2,
 - 2.3. przygotowanie pacjentów do terapii grupowej w tym przejście z terapii indywidualnej do grupowej (przeformułowanie problematyki w kategoriach relacyjnych)
3. Administrowanie dynamiką grupową
 - 3.1. Sposób w jaki osoba egzaminowana założyła lub podjęła pracę, z grupą (w przypadku grup w placówkach),
 - 3.2. Sposób w jaki osoba dbała o przebieg, warunki odbywania się grupy,
 - 3.3. W przypadku koterapii: sposobu w jaki osoba egzaminowana budowała i korzystała z relacji koterapeutycznej.
4. Zdolności osoby egzaminowanej do rozumienia i opierania się w pracy z pacjentem i grupą na:
 - 4.1. procesach przeniesieniowo-przeciwprzeniesieniowych,
 - 4.2. zdolności do rozpoznawania i terapeutycznego korzystania z dynamiki procesów grupowych
 - 4.3. zdolność egzaminowanego adaptowania swojej pracy do potrzeb grupy
 - 4.4. ciekawość, uwzględnianie innych perspektyw
5. Język formułowania interwencji
6. Przebieg egzaminu:
 - 6.1. charakterystyka kontaktu z osobą egzaminowaną,
 - 6.2. zdolność uzasadnienia swoich klinicznych decyzji i odwołania się do określonej ramy teoretycznej,
 - 6.3. otwartość na inne perspektywy,

Konkluzje, w których KE wskaże:

- Słabe i mocne strony klinicznej pracy osoby egzaminowanej.
- Wskazania co do pracy nad dalszym rozwojem.