

Załącznik nr 2a.

**Realizacja celów szkolenia - sugestie dla Komisji Egzaminacyjnej dotyczące oceny wypełnienia edukacyjnych celów szkolenia: praca z pacjentem indywidualnym**

1. Formalne wymogi pracy i sposób zaprezentowania materiału
2. Postawy i umiejętności osoby egzaminowanej wobec pacjenta:
  - 2.1. zaciekawienie światem wewnętrznym pacjenta,
  - 2.2. sformułowanie problematyki pacjenta - konflikt bieżący i diagnoza na podstawie PDM-2
3. Sposób w jaki osoba egzaminowana dba o setting terapeutyczny.
4. Sposób w jaki osoba egzaminowana formułuje problem pacjenta w kategoriach psychodynamicznych i jak opisuje go pacjentowi:
  - 4.1. klarowność,
  - 4.2. zdolność do zaciekawienia pacjenta,
  - 4.3. dopasowanie do zdolności psychologizowania pacjenta.
5. Sposób w jaki osoba egzaminowana odnajduje się w przestrzeni pomiędzy empatycznym byciem z pacjentem a działaniami wobec pacjenta.
6. Zdolności osoby egzaminowanej do rozumienia i opierania się w pracy z pacjentem na:
  - 6.1. procesach przesieniowo-przeciwprzeniesieniowych,
  - 6.2. dynamice procesu terapeutycznego,
  - 6.3. teoriach psychoanalitycznych,
  - 6.4. język formułowania interwencji
7. Przebieg egzaminu:
  - 7.1. charakterystyka kontaktu z osobą egzaminowaną,
  - 7.2. zdolność uzasadnienia swoich klinicznych decyzji i odwołania się do określonej ramy teoretycznej,
  - 7.3. zaciekawienie innymi perspektywami

**Konkluzje, w których KE wskaże:**

- Słabe i mocne strony klinicznej pracy osoby egzaminowanej.
- Wskazania co do pracy nad dalszym rozwojem.